

La Biblioteca Pública de Nueva York

Actividades en casa para familias

Poema de los cinco sentidos sobre mi barrio

Resumen

Usted va a trabajar con su hijo para ayudarlo a escribir un poema que describe su barrio usando los cinco sentidos.

Edad

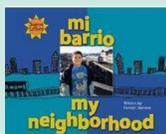
Apropiado para niños de 5-8 años

Materiales necesarios para 1 niño

- Un lápiz
- Papel
- Lápices de color / marcadores (opcional)
- Plantilla para "El poema de mi barrio" (pág. 5; imprimible; opcional)

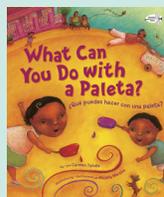
Libros virtuales para leer en voz alta

Se puede acceder a los libros electrónicos (e-books) abajo a través de las colecciones digitales de La Biblioteca Pública de Nueva York. Estos libros tocan los temas de la actividad. Recomendamos que los lea con su hijo antes o después de completar la actividad.



[Mi Barrio / My Neighborhood](#)

por George Ancona
Accesible en español a través de la colección de Bookflix



[¿Qué puedes hacer con una paleta?](#)

por Carmen Tafolla
Accesible en español a través de Overdrive



Actividades en casa para familias

Instrucciones para la actividad

1. Explique a su hijo que va a escribir un poema usando sus cinco sentidos. Identifique los cinco sentidos con su hijo (el olfato, el gusto, el tacto, el oído, y la vista). Pregúntele a su hijo si sabe que son los poemas. Ayude a su hijo a entender que un poema es un *tipo de literatura que usa palabras descriptivas especiales en un patrón interesante*.
2. Explique a su hijo que el poema va a ser sobre su barrio (o la zona en donde vive).
3. Muestre a su hijo el **Ejemplo de "El poema de mi barrio"** (pág. 4). Lea el ejemplo del poema a su hijo. Pregúntele a su hijo para su opinión del poema. ¿Qué dijo la persona quien lo escribió sobre lo que vio en su barrio? ¿Qué saboreó, oyó, olió, sintió?
4. Haga una lluvia de ideas con su hijo sobre cómo usa los cinco sentidos en su barrio. Aquí hay unas sugerencias que Ud. puede dar a su hijo si le cuesta pensar en ideas. Si le gusta una sugerencia, trate de ayudarlo a hacerlo más específico (por ejemplo, si dice "¡Si!" a haber visto un edificio en su barrio, pregúntele como se ve el edificio y que hay adentro):
 - *¿Qué puedes ver?:* carros, buses, edificios/tiendas/restaurantes, parques, animales (¿qué tipo?), letreros especiales/obras de arte/murales, gente que conoce, árboles, flores, etc.
 - *¿Qué puedes saborear?:* algo que su familia cocina en casa, comida de un restaurante favorito, su dulce o bocadito favorito
 - *¿Qué puedes oír?:* el subway, el canto de un pájaro, el camión de los helados, la música que se escucha de los carros



La Biblioteca Pública de Nueva York

Actividades en casa para familias

- *¿Qué puedes oler?:* comida de un restaurante particular, la basura, una lonchera o carrito de comida, el perfume de alguien, flores en un jardín
 - *¿Qué puedes tocar/sentir?:* ropa, un Metrocard, un libro, un poste del subway, el césped en un parque, cartas de Pokémon, las manos de un bebé
5. Después de la lluvia de ideas, ayude a su hijo a escribir su poema en una hoja de papel.
- **Modificación:** Si su hijo no es capaz de escribir independientemente, pídale que describa que quiere decir y Ud. lo puede escribir para él o ella. Escriba claramente y considere pedir a su hijo que delinee lo que usted escribió. Lea en voz alta lo que ha escrito a su hijo.
 - **Opcional:** Imprima la **Plantilla de "El poema de mi barrio"** (pág. 5) para que pueda completarla.
 - **Opcional:** Use la **Lista de adjetivos** (pág. 6) para ayudar a su hijo a pensar en unas palabras descriptivas buenas.
6. **Opcional:** Después de escribir el poema, pida a su hijo a crear una ilustración de lo que describió en su poema.
7. ¡Haga que su hijo lea su poema para usted u otro miembro de la familia!



La Biblioteca Pública de Nueva York

Actividades en casa para familias

Ejemplo de "El poema de mi barrio"

Yo veo narcisos amarillos en medio de la calle
y el mural multicolor en la esquina de la calle de St. Marks
Yo saboreo helado dulce y suave cubierto en granas
mientras que me siento en la escalera de mi casa
Yo oigo balones de basquetbol en la acera,
el bus desacelerando en la esquina,
y mi perro ladrando a los pájaros en el parque
Yo oleo el césped nuevo creciendo, basura apestosa,
y el humo del fuego de la barbacoa de un vecino
Yo siento el ritmo de mi corazón mientras subo las escaleras que me guían a mi casa



Actividades en casa para familias

Plantilla de "El poema de mi barrio"

Autor: _____

Yo veo _____

Yo saboreo _____

Yo oigo _____

Yo oleo _____

Yo toco/siento _____



Actividades en casa para familias

Lista de adjetivos

| Vista | Gusto | Oído | Olfato | Tacto |
|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| amarillo | amargo | zumbador | quemado | tibio |
| azul | delicioso | alto | espeso | fino |
| cuadrado | asqueroso | bajo | rancio | duro |
| grande | fresco | ruidoso | ligero | frío |
| minúsculo | jugoso | crujiente | floral | delicado |
| pequeño | soso | estruendoso | delicioso | peludo |
| redondo | salado | agudo | agradable | caliente |
| gigante | agridulce | silbante | podrido | espinoso |
| hermoso | rancio | susurrante | apestoso | rasposo |
| borroso | picante | atronador | dulce | sedoso |
| verde | sabroso | rumoroso | fuerte | resbaloso |
| colorido | dulce | retumbante | aromático | viscoso |
| largo | rico | chirriante | fragante | suave |
| desordenado | afrutado | ronroneante | fresco | esponjoso |
| brillante | | fuerte | | pegajoso |
| bajo | | | | pesado |
| triangular | | | | seco |

