

La Biblioteca Pública de Nueva York

Actividades en casa para familias

Historieta de un superhéroe de mi comunidad

Resumen

Usted va a trabajar con su hijo para crear una historieta de seis viñetas sobre un personaje que es un superhéroe que identifique y resuelva un problema en su comunidad.

Edad

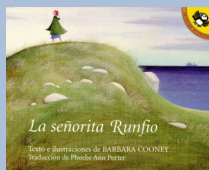
Apropiado para niños de 6-9 años

Materiales necesarios para 1 niño

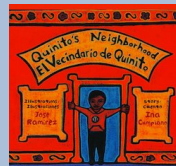
- Un lápiz
- Plantilla para la “Secuencia del cuento de un superhéroe” (pág. 5; imprimible; opcional)
- Papel blanco o la plantilla para "Historieta de seis viñetas" (pág. 7; imprimible; opcional)
- Lápices de color / marcadores / crayones

Libros virtuales para leer en voz alta

Se puede acceder a los libros electrónicos (e-libros) abajo a través de las colecciones digitales de La Biblioteca Pública de Nueva York. Estos libros tocan los temas de la actividad. Recomendamos que los lea con su hijo antes o después de completar la actividad.



[La Señorita Runfio](#)
por Barbara Cooney
*Accesible en español a través
de la colección de Bookflix*



[El vecindario de Quinto](#)
por Ina Cumpiano
*Accesible en español a través
de OverDrive*

La Biblioteca Pública de Nueva York

Actividades en casa para familias

Instrucciones para la actividad

1. Pregúntele a su hijo a nombrar un superhéroe favorito o, si no tiene un favorito, a nombrar unos superhéroes que conozca.
2. ¡Dile a su hijo que va a poder inventar su propio superhéroe original quien resuelva un problema en su barrio y comunidad! No puede usar un superhéroe que ya existe. Tiene que crear un superhéroe nuevo. Hable con su hijo sobre que es un héroe.
3. Hable con su hijo sobre uno o más de los héroes de la comunidad abajo para más inspiración para su superhéroe.
 - *Los enfermeros y doctores:* Ellos ayudan a todos en la comunidad a mantenerse en buena salud.
 - *Los recolectores de basura:* Ellos aseguran que su comunidad se mantiene limpia y hermosa.
 - *Los bomberos:* Ellos apagan fuegos y mantienen a todos en su comunidad seguros.
 - *Los maestros:* Ellos ayudan a todos en su comunidad a aprender.
4. Trabaje con su hijo para crear y describir su: 1) personaje de superhéroe y su nombre, 2) el compañero o mejor amigo de su superhéroe, 3) el superpoder de su superhéroe, y 4) donde vive su superhéroe. Si le cueste a su hijo pensar en ideas use las sugerencias a continuación:
 - *El superhéroe:* un humano; un robot; un animal que habla
 - *El compañero:* un animal pequeño como un perro, gato, ratón o un mejor amigo
 - *El superpoder:* el vuelo; la superfuerza; la invisibilidad; la telepatía
 - *El lugar donde vive:* un pueblo, una ciudad, una nave espacial, una montaña



La Biblioteca Pública de Nueva York

Actividades en casa para familias

5. Haga una lluvia de ideas con su hijo sobre problemas posibles que su superhéroe podría resolver. Los problemas deberían ser conectados a problemas reales o posibles en su propia comunidad. Si a su hijo le cuesta pensar en ideas, use una de las tres ideas aquí abajo.
 - ¡Alguien robo todos los libros en la biblioteca!
 - La gente está tirando la basura en el río, y se está contaminando.
 - Algunos niños están haciendo bullying en la escuela.
6. Después de identificar el problema, haga una lluvia de ideas con su hijo sobre como su superhéroe resolvería el problema.
7. Explique a su hijo que su cuento va a tomar lugar en seis partes. Lea el **Ejemplo de la “Secuencia del cuento de un superhéroe”** (pág. 4), y después trabaje con su hijo a escribir las seis partes de su cuento. Asegure que hay comienzo, medio y final claros. Opcional: Use la **Plantilla para la “Secuencia del cuento de un superhéroe”** (pág. 5) para escribir las seis partes del cuento.
8. Muestre a su hijo las **Partes de una historieta** (pág. 6) y después trabaje con él o ella para transferir su cuento en una historieta con seis viñetas. Puede crear una dibujando seis cuadritos en una hoja de papel o puede imprimir la **Historieta de seis viñetas** (pág. 7). Para ver ejemplos de cómics, visite la [colección de Tumblebooks](#) de la Biblioteca Pública de Nueva York y haga clic en “Novelas gráficas.” Mientras su hijo esté dibujando y escribiendo en cada viñeta, anímele a:
 - dibujar lo que el superhéroe hace y añadir detalles en el fondo.
 - escribir lo que su superhéroe está pensando o diciendo con globitos de diálogo o pensamiento.
9. ¡Haga que su hijo comparta su historieta completada del superhéroe de su comunidad con otros!

Actividades en casa para familias

Ejemplo de la “Secuencia del cuento de un superhéroe”

1. Super Maya y su compañero, Bellota, la ardilla, estaban caminando por su barrio.
2. Ellos pasaban por el parque y vieron que se veía muy sucio. Ellos acercaban para poder ver mejor.
3. ¡Maya y Bellota no podrían creer que veían! Había botellas de agua vacías, envoltorios de dulces, y basura en todas partes.
4. Maya y Bellota empezaron a limpiar, pero se dieron cuenta de que no podrían hacerlo sin ayuda.
5. Maya usó su superpoder de vuelo para visitar rápidamente cada una de las casas de sus amigos y pedirles ayuda.
6. Maya, Bellota, y sus amigos limpiaron el parque juntos, y después hacían letreros que decían “¡Por favor recuerden a reciclar y tirar tu basura!”



Actividades en casa para familias

Plantilla para la “Secuencia del cuento de un superhéroe”

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

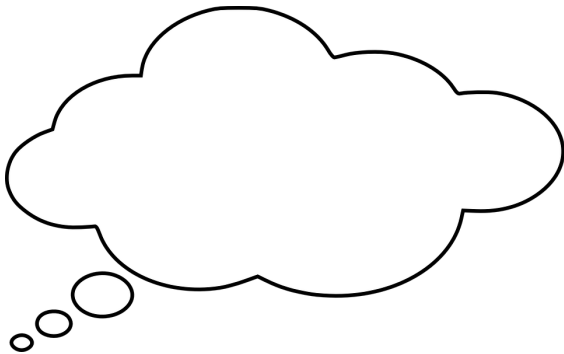


Actividades en casa para familias

Partes de una historieta



Globitos de diálogo: Usa un globito de diálogo para capturar lo que un personaje dice.



Globitos de pensamiento: Usa un globito de pensamiento para capturar lo que un personaje piensa.



Globitos de sonido: Añade éstos a tu historieta para mostrar los efectos de sonido de las acciones.



La Biblioteca Pública de Nueva York

Actividades en casa para familias

Historieta de seis viñetas

